



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30 ноября 2018 года

1785-пр
№

г. Ставрополь

О проведении краевого этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в 2019 году

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, а также повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, пропаганды инновационных идей и достижений, развития творческой инициативы, выявления талантливых педагогов, распространения лучших образцов педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году (далее – Конкурс) в два этапа:
I этап (районный, городской) – декабрь 2018 – февраль 2019 года;
II этап (краевой) – март 2019 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году (далее – Порядок) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Отделу общего образования министерства образования Ставропольского края (Чубова О.Н.) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Евмененко Е.В.) осуществить необходимую организационно-методическую работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

4.1. Организовать проведение городских, районных этапов Конкурса в соответствии с Порядком.

4.2. Обеспечить участие в краевом этапе Конкурса победителей районных, городских этапов Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Лаврову Н.А.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н.Козюра

Приложение 1

к приказу министерства
образования
Ставропольского края
от 30 ноября 2018 г. № 1785-пр

Порядок

проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2019 году

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 10 апреля 2018 года.

2. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году (далее – Конкурс), требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, процедуре определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование финала Конкурса.

3. Краевой этап Конкурса проводится министерством образования Ставропольского края (далее – министерство), государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО), Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

4. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит министерство, организационное и научно-методическое сопровождение осуществляет СКИРО ПК и ПРО.

5. Краевой этап Конкурса проводится в городе Ставрополе по номинациям:

- «Лучший воспитатель»;
- «Педагогический дебют».

II. Цель и задачи Конкурса

6. Цель Конкурса – профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях Ставрополь-

ского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, молодых талантов, их открытий, разработок, стимулирование и поощрение их инновационной деятельности, реализующих на практике требования современной модели образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

7. Задачи Конкурса:

1) в номинации «Лучший воспитатель»:

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий системы дошкольного образования;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций;

повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования на территории Ставропольского края;

выявление талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края;

2) в номинации «Педагогический дебют»:

выявление молодых талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

развитие профессиональной направленности молодых педагогических работников системы дошкольного образования и интереса к педагогической деятельности;

повышение престижа труда молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Ставропольского края;

расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической среде;

создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

III. Порядок проведения Конкурса

8. Конкурс проводится в три тура: первый тур (заочный), второй тур (очный), третий тур (очный).

Первый тур (заочный) – с 04 по 15 марта 2019 года.

Второй тур (очный):

номинация «Лучший воспитатель» – с 18 по 22 марта 2019 года;

номинация «Педагогический дебют» – с 25 по 29 марта 2019 года.

Третий тур (очный):

номинация «Лучший воспитатель» – 22 марта 2019 года;

номинация «Педагогический дебют» – 29 марта 2019 года.

В номинации «Лучший воспитатель» принимают участие 15 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого и второго туров Конкурса.

В номинации «Педагогический дебют» принимают участие 10 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого и второго туров Конкурса.

9. Документы и материалы для участия в Конкурсе предоставляются с 18 по 20 февраля 2019 года в СКИРО ПК и ПРО.

IV. Требования к составу участников Конкурса

10. На участие в Конкурсе в номинации «Лучший воспитатель» выдвигаются:

не более одного кандидата – педагогического работника дошкольной образовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победителя I этапа (районный, городской) Конкурса (далее – I этап Конкурса) от каждого органа управления образованием администрации муниципального района и городского округа Ставропольского края, совместно с районной (городской) организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

кандидат из числа педагогических работников государственных казенных дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, номинированный СКИРО ПК и ПРО.

11. На участие в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» выдвигаются:

не более одного кандидата – молодого специалиста-педагогического работника дошкольной образовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы дошкольного образования, имеющего стаж работы не более 3-х лет, в возрасте до 35 лет, победителя I этапа Конкурса, от каждого органа управления образованием администрации муниципального района и городского округа Ставропольского края, совместно

с районной (городской) организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

кандидат из числа педагогических работников государственных казенных дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, номинированный СКИРО ПК и ПРО.

12. В случае невозможности или отказа от участия в Конкурсе по объективным причинам победителя I этапа Конкурса, орган управления образованием администрации муниципального района и городского округа Ставропольского края, совместно с районной (городской) организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации для участия во II этапе (краевой) Конкурса (далее – II этап Конкурса) может направить педагогического работника дошкольной образовательной организации, занявшего II место в I этапе Конкурса.

13. Участие в Конкурсе является добровольным.

14. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случае если:

кандидат не является гражданином Российской Федерации;

кандидат не является педагогическим работником дошкольной образовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

кандидат не представил полный перечень документов;

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению, установленным настоящим Порядком;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

формат представленных документов и материалов не соответствует требованиям, установленным пунктом 19 настоящего Порядка;

кандидат являлся победителем Конкурса в 2014-2018 годах.

15. Секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

16. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников Конкурса не позднее 27 февраля 2019 года, оформляя его протоколом.

17. В течение 3 (трех) рабочих дней со дня принятия Оргкомитетом Конкурса решения об утверждении состава участников Конкурса, секретарь Оргкомитета Конкурса на электронные адреса органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края направляет извещение о составе участников Конкурса.

18. Для сопровождения участников Конкурса на второй (очный), третий (очный) туры Конкурса приглашаются: методисты, руководители дошкольных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники си-

стемы образования различных уровней в количестве не более 3 человек на одного участника. Расходы на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

V. Требования к оформлению и экспертизе документов и материалов участников Конкурса

19. Конкурсанты направляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

выписку из протокола заседания жюри I этапа Конкурса за подписью руководителя органа управления образованием муниципального района или городского округа Ставропольского края;

личное заявление кандидата на бумажном носителе согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационную карту участника Конкурса на бумажном носителе согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

гарантийное письмо заявителя об оплате участия в Конкурсе.

Участники Конкурса заполняют информационную карту участника Конкурса на сайте СКИРО ПК и ПРО <http://stavropk.ru/>.

19.1. СКИРО ПК и ПРО обеспечивает при обработке персональных данных участников Конкурса необходимые правовые, организационные и технические меры для защиты персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

20. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков их представления.

21. Документы и материалы, представленные на Конкурс, могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Документы и материалы, представленные на Конкурс, возвращаются участникам Конкурса по истечении трех месяцев после объявления победителей Конкурса, за исключением документов и материалов победителей данного Конкурса, которые хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение трех лет.

VI. Конкурсные мероприятия II этапа (краевой) Конкурса и критерии их оценки

22. II этап Конкурса проходит в три тура.

23. Первый тур (заочный) Конкурса:

- в номинации «Лучший воспитатель» включает три конкурсных испытания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Педагогическая находка»;
- «Визитная карточка»;

- в номинации «Педагогический дебют» включает четыре конкурсных испытания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Педагогическая находка»;
- «Визитная карточка»;
- Эссе «Я – педагог».

1) «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника краевого этапа Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организации, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0 – 15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

2) «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0 – 10 баллов);

практичность, доступность, применимость (0 – 10 баллов);

соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (0 – 20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

3) «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименование муниципального района (городского округа) Ставропольского края и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0 – 5 баллов);

информативность (0 – 5 баллов);

оригинальность (0 – 5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и другие).

4) Эссе «Я – педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

ясность и четкость аргументов выбора профессии (0 – 5 баллов);

широта и масштабность кругозора (0 – 5 баллов);

индивидуальность (0 – 5 баллов);

уровень профессионального мышления (0 – 5 баллов);

уровень изложения и художественный стиль (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

24. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию Конкурса.

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам и суммируются с итогами второго (очного) тура Конкурса.

25. Второй тур (очный) Конкурса.

26. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь Оргкомитета Конкурса в первый день проведения второго (очного) тура.

27. Второй тур (очный) Конкурса:

- в номинации «Лучший воспитатель» включает три конкурсных испытания:

«Сочинение на заданную тему»;

«Мастер-класс»;

«Педагогическое мероприятие с детьми»;

- в номинации «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания:

«Мастер-класс»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

1) «Сочинение на заданную тему».

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются Оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

– соответствие теме (0 – 5 баллов);

– глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0 – 5 баллов);

– аргументация собственного мнения (0 – 5 баллов);

– композиционная цельность и логичность изложения (0 – 5 баллов);

– культура речи, грамотность (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

2) «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием,

метод(ы), технологию(и) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0 – 10 баллов);

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0 – 10 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0 – 6 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0 – 4 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 – 10 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

3) «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0 – 10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0 – 10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0 – 10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0 – 10 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсирования у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

По итогам первого тура (заочного) и второго тура (очного) из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пятнадцать лауреатов Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» и десять лауреатов Конкурса в номинации «Педагогический дебют».

28. Третий тур (очный) Конкурса.

29. В третьем туре Конкурса принимают участие:

- в номинации «Лучший воспитатель» 15 лауреатов Конкурса;

- в номинации «Педагогический дебют» 10 лауреатов Конкурса.

30. Лауреаты Конкурса выполняют конкурсные задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

31. Третий тур в каждой номинации включает в себя два конкурсных испытания:

доклад-презентация «Мой успешный проект»;

ток-шоу «Профессиональный разговор».

1) Доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0 – 10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0 – 10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0 – 10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0 – 10 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0 – 10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0 – 10 баллов);

организованность и культура представления информации (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

2) Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общее время - 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0 – 10 баллов);

содержательность и аргументированность каждого выступления (0 – 10 баллов);

умение вести профессиональный диалог (0 – 10 баллов);

убедительность и красочность речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

32. По итогам третьего тура (очного) Конкурса из числа лауреатов определяется победитель Конкурса в каждой номинации, набравший наибольшее количество баллов.

33. Итоги второго тура (очного) засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура (очного) Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

VII. Оргкомитет Конкурса

34. Оргкомитет Конкурса в своей деятельности руководствуется Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 10 апреля 2018 года, а также настоящим Порядком.

35. Основными задачами Оргкомитет Конкурса являются:

- определение и утверждение ежегодного Порядка проведения Конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками Конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конкурса;
- разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;
- оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

36. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

- принимает материалы и документы;
- рассматривает материалы и документы, при необходимости проводит собеседование с участниками Конкурса;
- принимает решение о результатах Конкурса, либо о признании его несостоявшимся;
- проводит жеребьевку (секретарь Оргкомитета);
- организует процедуру награждения участников очных этапов, лауреатов и победителей Конкурса.

37. Оргкомитет Конкурса вправе запрашивать и получать необходимую для осуществления своих функций информацию от участников Конкурса, привлекать к работе в организационном комитете экспертов, специалистов и научных работников.

38. Заседания Оргкомитета Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя Оргкомитета Конкурса.

39. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов организационного комитета.

40. Решение Оргкомитета Конкурса о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов организационного комитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

41. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарем Оргкомитета Конкурса.

VIII. Жюри и Счетная комиссия Конкурса

42. Для оценивания конкурсных испытаний формируется два состава жюри:

жюри для оценивания заданий первого (заочного) тура Конкурса;

жюри для оценивания второго (очного) и третьего (очного) туров Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом министерства до 04 февраля 2019 года.

В состав жюри включаются: представители министерства, СКИРО ПК и ПРО, Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организаций дополнительного профессионального или высшего образования, руководители дошкольных образовательных организаций, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

43. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в разделе VI настоящего Порядка. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию.

44. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

45. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету Конкурса о поощрении участников II этапа Конкурса специальными призами.

46. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками II этапа Конкурса конкурсных испытаний, организует подсчет баллов, набранных участниками II этапа Конкурса в конкурсных испытаниях.

Состав, регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса, работу Счетной комиссии утверждает и обеспечивает СКИРО ПК и ПРО.

47. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в СКИРО ПК и ПРО в течение двух лет после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для

разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

IX. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

48. Все участники очных туров краевого этапа Конкурса награждаются памятными дипломами министерства и грамотой комитета Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

49. Пятнадцать участников Конкурса в номинации «Лучший воспитатель», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

50. Десять участников Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками.

51. Три лауреата Конкурса в номинации «Лучший воспитатель», набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего (очного) тура Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные призы.

52. Три лауреата Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего (очного) тура Конкурса, объявляются победителями Конкурса, им вручаются дипломы I, II, III степени, ценные подарки, денежные призы.

53. Абсолютным победителем Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего (очного) тура.

Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» вручается символ Конкурса – хрустальная жемчужина.

54. Абсолютным победителем Конкурса в номинации «Педагогический дебют» признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего (очного) тура.

Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Педагогический дебют» вручается символ Конкурса – хрустальная жемчужина.

55. Награждение участников очных туров Конкурса, лауреатов и победителей в каждой номинации Конкурса осуществляется в соответствии с приказами министерства.

56. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов, осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

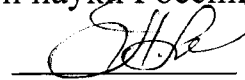
57. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

Х. Финансирование Конкурса

58. Финансирование краевого этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной СКИРО ПК и ПРО и согласованной министерством образования Ставропольского края смете расходов.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Ставропольской
краевой организации Профсоюза
работников народного образования
и науки Российской Федерации



Л.Н.Манаева

«30» ноября .

2018 года



Приложение 2

к приказу министерства
образования
Ставропольского края
от 30 ноября 2018 г. № 1785-пр

Состав

организационного комитета краевого этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году

Лаврова Наталья Александровна	первый заместитель министра образования Ставропольского края, председатель
Чубова Ольга Николаевна	начальник отдела общего образования мини- стерства образования Ставропольского края, заместитель председателя
Евмененко Елена Владимировна	ректор государственного бюджетного учрежде- ния дополнительного профессионального обра- зования «Ставропольский краевой институт раз- вития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», заместитель председателя
Ромаева Наталья Борисовна	проректор по учебно-организационной работе государственного бюджетного учреждения до- полнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития об- разования, повышения квалификации и перепод- готовки работников образования», секретарь
Члены:	
Манаева Лора Николаевна	председатель Ставропольской краевой организа- ции Профсоюза работников народного образо- вания и науки Российской Федерации (по согла- сованию)
Ботез Валерия Петровна	директор муниципального бюджетного учре- ждения «Городской информационно- методический центр города Ставрополя»
Гриневич Ирина Марьяновна	руководитель кафедры дошкольного образова- ния государственного бюджетного учреждения

дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Диреганова
Ангелина Владимировна

руководитель комитета образования администрации города Ставрополя (по согласованию)

Шевченко
Марина Васильевна

ведущий специалист отдела общего образования министерства образования Ставропольского края

Евтеева
Наталья Евгеньевна

главный бухгалтер планово-финансового отдела государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Шаталова
Татьяна Николаевна

начальник организационно-методического отдела государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Приложение 1
к Порядку

В Оргкомитет
краевого этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2019 году

Представление

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование местной организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____

(название районного, городского этапа Конкурса)

на участие в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образованием муниципального района/городского округа Ставропольского края)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя местной организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

Приложение 2
к Порядку

В Оргкомитет
краевого этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2019 году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	
6.	На вступление в региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России» в Ставропольском крае	
7.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

дата

подпись

Информационная карта участника
краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2019 году

(фотопортрет 4 X6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации /муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	

Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9X13 см;
2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника.

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

11. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

4. Эссе «Я - педагог»

(для участников в номинации «Педагогический дебют»).

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.